ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Jinet Chacon	NIVEL: Caminadores 2	FECHA: 04 - Junio – 2024

PROPÓSITO: permitir en los niños y las niñas el desarrollo de relaciones interpersonales sanas y armoniosas a través del reconocimiento del espacio donde fortalecen sus habilidades motrices gruesas, sus habilidades comunicativas y motoras al realizar el desplazamiento de un lugar a otro, logrando así crear seguridad y confianza del espacio en que se encuentran, logrando las transiciones sensibles, seguras y armónicas.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural. Diver Emanuel magia, construcción y desarrollo integral en nuestros niños y niñas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: "juego y exploración del medio"

RECURSOS/MATERIALES:

- **RECURSO HUMANO:** niñas-niños- profesional en atención a la primera infancia.
- **RECURSO FISICO:** aula, patio.
- **RECURSO DIDÁCTICO:** fichas para engranar y pelotas
- **RECURSO PEDAGÓGICO (Materiales de consumo):**
- **Otros:** bafle

ESTRATEGIA: taller de exploración y movimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

- Iniciamos nuestra jornada dando la bienvenida a los niños y niñas del nivel de caminadores 2, serán dirigidos al aula la cual se encontrara ambientada como un cinema y teatro, donde en el tapete encontraran las fichas para engranar fichas que permiten la interacción entre pares.
- Luego procederemos a reforzar los buenos hábitos de higiene con el lavado de manos con el tren de la limpieza, esto permitirá a los niños y niñas iniciar con el ritual de alimentación consumiendo las onces reforzadas, cuando todos terminen pasaremos al baño para el cambio de pañal – control de esfínteres y de forma inmediata el lavado de manos.
- Posterior a ello damos continuidad a nuestra experiencia inicial en donde se organiza un espacio de interacción entre pares con los niveles de caminadores 1 y 2, fortaleciendo de esta manera las relaciones afectivas y armónicas entre pares al compartir, interactuar, comunicar y respetar al otro a través de la actividad física.
- Para continuar la profesional junto con la auxiliar pedagógica llevaran a los participantes del nivel a realizar un recorrido por todo el jardín, primero pasaran por el aula de sala materna donde saludaran, luego ingresan al aula durante unos minutos para platicar con sus compañeros, interactuar con ellos y si es posible participar un poco en su experiencia pedagógica, nos despedimos damos las gracias y nos dirigimos al aula de caminadores 1 a realizar lo que se nombró anteriormente, luego pasamos al aula de caminadores 3, dando continuidad nos dirigimos al segundo piso del bloque 2 que al subir las escaleras les permite el fortalecimiento motor de cada uno de ellos, podrán explorar este espacio y por ultimo serán dirigidos al segundo piso del bloque 1.
- Se dará continuidad al proceso de vida diaria a través de los hábitos de lavado de manos, cepillado de dientes, cambio de pañal y control de esfínteres logrando así disponerse a la hora del sueño. Al culminar esta hora de dispondrán de unas pelotas con las cuales podrán interactuar mientras que la maestra les arregla su cabello, les cambia la ropa y pañal a quien los requiera y se finalizara con el consumo de onces y estarán listos para retornar nuevamente a sus casas con sus familias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

JARDIN INFANTIL EMANUEL

OBSERVACIÓN Y ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica del dia de hoy se pudo observar que los niños y niñas ingresaron llorando un poco ya que desean estar en casa con su familia, al llegar al aula y ver a la maestra se tranquilizan un poco pero solo quieren estar al lado de ella y no toman el material didactico para interactuar por tal motivo en la bienvenida se cantan y bailan muchas canciones, continuamos con los rituales donde Moraida no se quiere bañar las manos por el agua fria, el consumo de alimentos se da de la mejor manera y lo realizan solos, Pasando al desplazamiento Carlos, Camilo y Kevin tienen una habilidad para subir y bajar escaleras solos su unico apoyo es la baranda para los otros participantes no es tan facil les genera un poco de miedo pero lo intentan, al llegar a cada una de las aulas se muestran un poco timidos pero despues de unos minutos entran en confianza disfrutando al maximo la interacción con los participantes de diferentes edades

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se evidencio el gusto por el aula de sala materna ya que todo lo que encuentras es mas sensorial y por otro lado el interes por participar de las diferentes experiencias que encuentran

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Lo anterior nos permite reflexionar que la interacción con los niños y niñas de niveles superiores e inferiores estan fortaleciendo sus relaciones interpersonales logrando crear respeto entre ellos